

科目区分	基礎分野			科目番号	0104	曜日時間	
授業科目	教 育 学						
単位数	1 単位	時間	30 時間	開講時期	2年次後期	授業形態	講義
担当教員	スナイダーともみ						
授業目的	看護師は専門職として常に学習者であり、また患者や家族への指導ならびに後輩や実習生への指導場面において指導者としての役割を担う。人の発達や学習についての理解を深めながら指導の基本について学び、看護と指導の類似性を理解し看護師としての指導や生活指導に活用する。						
授業目標	1. 看護師として教育学を学ぶ意義を理解する。 2. 人の発達と学習について学び、幅広い看護対象者への理解を深める。 3. 看護現場及び後輩や実習生への指導における基本的な知識と技能を学ぶ。 4. 指導技術やコミュニケーションの技法について学び、その活用方法を理解する。 5. 看護師としての学習姿勢を確立する。						
	回	授業内容		授業方法	時間	担当	備考
授業の内容と方法	1	学ぶことと教えること		講義 演習	30	スナイダーともみ	
	2	人の発達					
	3	学習の原理					
	4	指導者の役割と姿勢					
	5	指導のデザイン					
	6	効果的な指導					
	7	学習評価					
	8	学習内容を確認するための中間試験					
	9	学習意欲を高める					
	10	学習を深める					
	11	コミュニケーション技法					
	12	ディスカッション技法					
	13	看護師としての学習					
	14	キャリア開発に向けての学習					
	15	まとめ					
終了後課題	自分自身の学習姿勢を見つめ、教育に対して考察する						
評価計画方法	出席・授業参加度・中間試験・筆記試験						
テキスト参考図書	各講義時にレジュメを配布						
実務歴無							
講義への反映							
備考							