

科目区分	専門分野			科目番号	0701	曜日時間	不定期
授業科目	地域・在宅看護概論Ⅰ						
単位数	1 単位	時間	30 時間	開講時期	1年次通年	授業形態	講義
担当教員	東 直子						
授業目的	地域の特性およびそこに暮らす人々を把握し、生活環境が健康に与える影響を考える						
中核	暮らしの理解						
授業目標	1. 暮らすということを考えることができる。 2. 支えあって生きるということを考えることができる。 3. 地域の生活環境が健康に与える影響を考えることができる。						
授業の内容と方法	回	授業内容		授業方法	時間	備考	
	1	人々の暮らしと地域・在宅看護のつながりを知る 暮らしの基盤として地域を把握するための方法を知る		講義・GW	2		
	2	コミュニティアズパートナーモデルに基づく情報収集の項目を知る 学校所在地の情報をを用いて地域を把握できる		GW	2		
	3	学校周辺の地区踏査の計画を立案する		GW	2		
	4	学校周辺の地区踏査を実施する		フィールドワーク	2		
	5	学校周辺の地区踏査を実施する		フィールドワーク	2		
	6	地区踏査の結果を整理する（地域マップを作成する）		GW	2		
	7	地区踏査でわかったことを発表し、情報共有する 暮らすということを考える		GW	2		
	8	西諸地域（小林市、えびの市、高原町）の情報をを用いて地域を把握する		講義・GW	2		
	9	コミュニティアズパートナーモデルを活用して、地域のちからを考える 西諸地域の保健医療福祉施設や防災関連施設を把握する		GW	2		
	10	西諸地域の地区踏査の計画を立案する		GW	2		
	11	西諸地域の地区踏査を実施する		フィールドワーク	2		
	12	西諸地域の地区踏査を実施する		フィールドワーク	2		
	13	西諸地域の地区踏査を実施する		フィールドワーク	2		
	14	地区踏査の結果を整理する（地域マップを作成する） 支えあって生きるということを考える		GW	2		
	15	地区踏査でわかったことを発表し、情報共有する 地域の生活環境が健康に与える影響を考える		GW	2		
	課題等	各授業ごとにリフレクションシートを提出 指定時にワークシートと地域マップ等の資料を提出					
評価計画方法	課題評価（リフレクションシート、ワークシート、地域マップ等）50％ ・授業態度（各ワークに対する取り組み）50％						
テキスト 参考図書	河原加代子他著：専門分野 地域・在宅看護論Ⅰ【電子版】，医学書院 参考）医療情報科学研究所：公衆衛生がみえる，メディックメディア						
実務歴有	看護師・保健師：病院・企業勤務 9年 看護教員：学校勤務 3年						
講義への反映	保健師としての経験を活かし、地域に暮らす人々をどのような視点で把握し、生活環境と健康の関連性を理解できるようにフィールドワークを取り入れ地区踏査の実践などを取り入れた講義を行う。						
備考	ポートフォリオ用のクリアファイル等は各自準備すること						