

科目区分	基礎分野			科目番号	0101	曜日時間	
授業科目	論 理 学						
単位数	1 単位	時間	30 時間	開講時期	1年次前期	授業形態	講義
担当教員	藤本 朋美						
授業目的	臨床に必要な看護判断能力を育成するためには、日常的に法則性を考え、理論を活用し結論づける思考能力が必要となる。客観的に事物の中にある法則的な関連を考え、論理的思考力を育成するための内容である。専門職として論理的な理解能力・思考能力・表現能力を身につけるために、論理的思考を組み立てる方法を学ぶ。						
授業目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. ロジカルシンキングの意味を理解する。 2. 論理的な思考の法則を学ぶ。 3. 自分の考えを、正しい日本語で表現できる力を磨く。 4. 情報から論理的なものごとを考え、それを人に論理立てて説明する力を養う。 5. 文献や思考を批判的に考察する方法を学ぶ。 						
授業の内容と方法	回	授業内容		授業方法	時間	担当	備考
	1	論理能力と思考能力の意味と必要性		講義 演習	30	藤本 朋美	
	2	ロジカルシンキングとは					
	3	接続の論理（1）時間レベルの接続					
	4	接続の論理（2）抽象・可能レベル					
	5	接続の論理（3）立論・話題レベル					
	6	議論の組み立て（1）根拠の組み立て					
	7	議論の組み立て（2）三段論法					
	8	論証の構造と評価（1）					
	9	論証の構造と評価（2）					
	10	論証の構造と評価（3）					
	11	演繹と推測（1）					
	12	演繹と推測（2）					
	13	批判の視点（1）質問 クリティークの考え方					
	14	批判の視点（2）異論と批判					
15	まとめ						
終了後課題							
評価計画方法	レポート内容・授業態度						
テキスト参考図書	名古屋大学教育学部附属中学校・高等学校国語科著:はじめよう,ロジカル・ライディング, ひつじ書房						
実務歴無							
講義への反映							
備考							