

科目区分	専門分野		科目番号	1202	曜日時間	不定期	
授業科目	精神看護学援助論 I						
単位数	1 単位	時間	30 時間	開講時期	2年次前期	授業形態	講義・演習
担当教員	青山 勝治 ・ 細山田 美雪						
授業目的	<p>1. 人間のこころ（精神）の発達・健康を理解し各発達段階における発達課題、こころの健康上の課題に及ぼす影響を学び対応を学ぶ。</p> <p>2. 精神医療の歴史的な変遷を踏まえて精神保健医療福祉に関する法が人権尊重や権利擁護、また、精神障害者が地域でその人らしく生活するための制度を学ぶ。</p>						
中核	精神障害を持つ人の理解						
授業目標	<p>1. 精神障害を持った当事者の体験が理解できる。</p> <p>2. 精神疾患の原因・成因や診断基準・症状・治療の経過が理解できる。</p> <p>3. 接近法の必要性を理解し身につけることができる。</p> <p>4. 精神症状のある人のコミュニケーション方法が理解できる。</p> <p>5. プロセスレコードを通して自己のコミュニケーションの傾向を知る。</p>						
授業の内容と方法	回	授業内容	授業方法	時間	担当	備考	
	10	<p>1. 精神疾患のあらわれ方</p> <p>1) 精神症状と状態像</p> <p>2) さまざまな精神症状</p> <p>3) 精神障害の診断と分類</p> <p>(1) 診断と疾病分類</p> <p>(2) 主な精神疾患</p> <p>原因・成因 病態 診断基準 症状 経過</p> <p>4) 精神科での治療</p> <p>精神療法、薬物療法、電気けいれん療法</p> <p>環境療法、社会療法</p>	講義	20	青山 勝治		
実務歴有	医師						
講義への反映	精神科病院での実務経験から精神科疾患の治療に関する知識を授業に反映する						
授業の内容と方法	5	<p>1. ケアの人間関係</p> <p>1) ケアの原則と方法</p> <p>2) 患者—看護師関係における感情体験</p> <p>3) 患者—看護師関係の構築</p> <p>プロセスレコードの活用</p> <p>精神症状に応じたコミュニケーション</p>	講義 グループワーク	10	細山田 美雪		
実務歴有	看護師						
講義への反映	臨床経験を活かし、精神科看護の概要の授業に反映する。自己と対象のこころの捉え方を理解し、両者肯定のコミュニケーションを目指す。						
終了後課題	リフレクションノート、プロセスレコード						
評価計画方法	筆記試験						
テキスト参考図書	武井麻子ほか：系統看護学講座 専門分野 精神看護学〔1〕精神看護の基礎【電子版】，医学書院						
備考							