| 科目区分 | 専門分野 I | | | | | | | 科目番号 | 0606 | 曜日時間 | 不定期 | |
|------------|--|--|-------------|------------------------------------|-------------------------|---|------|---------------------------|-------|------|-----------|--|
| 授業科目 | 基礎看護技術Ⅲ ① | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 単位 | 時間 | 1 | 5 | 時間 | 開講時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義・演習 | |
| 担当教員 | | | | | | | | | | | | |
| 授業目的 | 対象の日常生活行動の視点から、日常生活の援助方法を学ぶ。 | | | | | | | | | | | |
| 中核 | 生活行動援助技術 | | | | | | | | | | | |
| 授業目標 | 1. 生活と環境の意味を理解する。 2. その人の生活について考え、日常生活について理解する。 3. 生活を整える方法を理解する。 4. 環境と身体を「きれいにする」ことの意味を考え、その人に対する援助方法を修得する。 5. 「食べる」ことの意味を考え、その人に対する援助方法を修得する。 6. 「きれいにする」と「食べる」ことの関連について理解する。 | | | | | | | | | | | |
| | 口 | | | 授業内 | 容 | | | 授業方法 | 時間 | 担当 | 備考 | |
| 授業の内容と方法 | 8 | 1) 2) 3) 2. 1) 2) 3. 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 4. | 環境の (事) では、 | ご キ 暖の舌状き 法 す グ 義食の患 り 義事ア者の | 基準、治療 セスメント)食事介助 | | ・療養食 | 講義 グループ ワーク 学内実習 | 16 | | パフォーマンス課題 | |
| 終了後 課題 | リフレクションノート、レポート(内容については講義にて提示) | | | | | | | | | | | |
| 評価計画 方法 | レポート (5%) 、筆記試験 (90%) 、提出物及び授業態度 (5%) | | | | | | | | | | | |
| テキスト参考図書 | 系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護技術 II 基礎看護学 3 (医学書院) | | | | | | | | | | | |
| 実務歴有 | | | | | | | | | | | | |
| 講義への 反映 | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | 準備:リフレクション用のノート、ポートフォリオ用のクリアファイル | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | | | 専門分野 | 科目番号 | 0606 | 曜日時間 | 不定期 | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------|---|------|---------------------------------------|-------|------|-----------|--|--|--|
| 授業科目 | | | | 2 | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 単位 | 時間 | 3 0 | 時間 | 開講時期 | 1年次前期 | 授業形態 | 講義・演習 | | | |
| 担当教員 | | | | | | • | | | • | | | |
| 授業目的 | 対象の日常生活行動の視点から、日常生活の援助方法を学ぶ。 | | | | | | | | | | | |
| 中核 | 生活行動を援助する技術 | | | | | | | | | | | |
| 授業目標 | 1. その人の生活について考え、排泄・清潔に関する日常生活行動について理解する。 2. 日常生活行動の視点で対象を捉え、安全、安楽に生活を整える方法を理解する。 3. 排泄の意味を考え、関連する援助方法を修得する。 4. 清潔の意味を考え、関連する援助方法を修得する。 5. 更衣する意味を考え、対象にあった援助方法を修得する。 6. 日常生活行動の視点のそれぞれに関連する因子を理解しその人にあった援助方法を考える。 | | | | | | | | | | | |
| | 旦 | | 授業内 |]容 | | 授業方法 | 時間 | 担当 | 備考 | | | |
| 授業の内容と方法 | 8 | 安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安全・安 | アオーマン 浣腸と関 オ と | ス課題提示 器挿入 議本知識) ま本知識) ま本 題提示 単次 (浴 課題 提示 と 整容 と を を を を を を を を を を を を を を を を を を | 因子) | 講 が り 学 講 が り 一 外 習 義 プリーク 実 義 プリーク 実 | 14 | | パフォーマンス課題 | | | |
| | | まとめ | | | | | | | | | | |
| 終了後課題 | リフレクションノート | | | | | | | | | | | |
| 評価計画 方法 | 筆記試験・学内実習の態度 | | | | | | | | | | | |
| テキスト 参考図書 | 任 和子著:系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学〔3〕基礎看護技術 I 第17版,医学書院 | | | | | | | | | | | |
| 実務歴 有 | | | | | | | | | | | | |
| 講義への反映 | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | A 4 サイズのノート (リフレクションノート) とクリアファイル (ポートフォリオ) を用意しておく。 | | | | | | | | | | | |